

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование специальности 09.02.07. Информационные системы и
программирование

входящей в состав УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

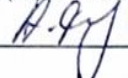
Квалификация выпускника: программист

ОДОБРЕНА

Предметно цикловой комиссией
профессиональных дисциплин технических
специальностей

Протокол № от «30» 08 2021 г.

Председатель ПЦК

 Раджабова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
 Е.Н.Шелкова
«31» 08 2021 г.
УЧЕБНАЯ
ЧАСТЬ


Рабочая программа дисциплины "ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности"
принадлежит к общепрофессиональному циклу разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программа подготовки специалистов среднего звена) (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N1547 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик:

- Маммаев Арсланали Ибиевич, преподаватель КППК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки ССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося _ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1. Человек и среда обитания.			14	
Тема 1.1 Характеристика среды обитания человека.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Характеристики среды обитания человека. Формы деятельности человека в производственной среде.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 1.2 Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек-среда обитания».		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 1.3 Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные принципы обеспечения безопасности человека в производственной среде		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		8	
	1.	Оздоровление воздушной среды производственных помещений		
	2.	Освещение и цветовой климат в производственной среде. Необходимые методы улучшения светового освещения.		
	3.	Акустические поля и вибрация. Защита на производстве от негативных факторов высокого уровня шума и вибрации.		
4.	Электромагнитные поля и излучения. Методы защиты человека на производстве от оборудования и технических установок с высокой плотностью электромагнитного			

		поля.		
		Самостоятельная работа:	-	
Раздел 2. Защита человека на производстве от опасностей технических систем и негативных последствий военных действий.			10	
Тема 2.1 Человек и технические системы. Идентификация и анализ опасностей технических систем.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Человек и технические системы. Идентификация и анализ опасностей технических систем. Основные опасности начала внезапных военных действий.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 2.2 Производственный травматизм.Безопасность производственного оборудования, технологических процессов..	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Производственный травматизм. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов. Алгоритм эвакуации с рабочего места при сигнале начала военных действий.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		6	
	1.	Защита работающих от механического травмирования. Индивидуальные и коллективные средства противорадиационной, химической и биологической защиты и методы их использования		
	2.	Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности. Информирование о порядке захода, размещения и выхода из противорадиационных убежищ.		
	3.	Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.		
	Самостоятельная работа:		-	
Раздел 3. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.			8	
Тема 3.1 Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.	Содержание учебного материала:		-	1
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		8	
	1.	Методы и средства защиты атмосферы от техногенных загрязнений. Основные понятия о воинской обязанности.		
2.	Методы и средства защиты гидросферы от производственных загрязнений.			

		Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контракту.		
	3.	Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов.		
	4.	Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды.		
	Самостоятельная работа:		-	
Раздел 4. Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Основы обороны государства.			8	
Тема 4.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС техногенного характера. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 4.2 Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Функции и задачи современных вооруженных сил Российской Федерации. Меры по предотвращению террористического акта.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		2	
	1.	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Действия при захвате в заложники.		
	Самостоятельная работа:		-	
Раздел 5. Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в чрезвычайных ситуациях. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации.			4	
Тема 5.1 Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда. Боевые традиции Вооруженных Сил		
	Лабораторные работы:		-	

	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 5.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:			
Раздел 6. Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и в результате военных действий.			-	
Тема 6.1 Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и в результате военных действий.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и в результате военных действий.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		24	
	1.	Отработка навыков оказания первой помощи при травмах различных областей тела.		
	2.	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях		
	3.	Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах различной степени		
	4.	Отработка навыков оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания		
	5.	Отработка навыков оказания первой помощи при воздействии высоких температур		
	6.	Отработка навыков оказания первой помощи при воздействии низких температур.		
	7.	Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении		
	8.	Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания и кровообращения		
	9.	Отработка навыков оказания первой помощи при возникновении инфекционных заболеваний и их классификация и профилактика.		
	10.	Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей.		
	11.	Отработка навыков оказания первой помощи при вывихах, растяжениях и разрывов связок суставов.		
12.	Отработка навыков оказания первой помощи при обмороках, шоковом состоянии.			
Самостоятельная работа:				

Тематика курсовых работ	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой	-	
Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства
- комплект учебно-наглядных пособий(учебные плакаты, таблицы, стенды, схемы);
- противогазы, респираторы, средства индивидуальной защиты (учебные);
- общевойсковой защитный костюм
- бинты, шины, аптечки АИ.
- сумка санитарная, носилки плащевые
- Макет Автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г Сапронов – М.: Академия 2016., (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус , 2017 г. (Учебники для СПО).
3. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2014 г. (Учебники для СПО).
4. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман – М.: Академия, 2014г. (Учебники для СПО).
5. Методические указания по выполнению практических работ по безопасности жизнедеятельности / С.В. Белов – М.: Академия 2008г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Академия, 2014 г.
2. Основы военной службы / В.Ю.Микрюков. – М.: Владис, 2014 г.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни /Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов – М.: Дикта, 2014 г.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2015 г.

Интернет-ресурсы.

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словарииэнциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электроннаябиблиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simbolika. rsl. ru (Государственные символы России.История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных работ, написания и защиты рефератов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	практические занятия
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	практические занятия
- оказывать первую медицинскую помощь	практические занятия
Знания:	
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	тестирование, устный опрос
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	выполнение рефератов
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
- методы защиты на производстве от вредных и опасных факторов на производстве. Методы обеспечения травмобезопасности.	тестирование, устный опрос.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	выполнение рефератов